

SCHEDA DI RIESAME DELLA RICERCA DIPARTIMENTALE (SCRI-RD)

DIPARTIMENTO DI GEOSCIENZE, DIGEO

<https://www.geoscienze.unipd.it/>

BIENNIO 2016-2017

AGGIORNAMENTO DATI DEL DIPARTIMENTO NECESSARI PER IL PROCESSO DI RIESAME

ANALISI

1) Anagrafe e Settori di ricerca nei quali opera il Dipartimento

- SSD del Dipartimento e macrosettori concorsuali al 31/12/2017: per ciascun SSD/macrosettore concorsuale precisare l'area CUN, il numero di professori, ricercatori, assegnisti e specializzandi:

Tabella 1a

| SSD | Area CUN | PO | PA | RU | RTD-b | RTD-a | Assegnisti* | Totale |
|--|----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-------------|-----------|
| GEO/01 PALEONTOLOGIA E PALEOECOLOGIA | 04 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| GEO/02 GEOLOGIA STRATIGRAFICA E SEDIMENTOLOGICA | 04 | 2 | 3 | 1 | 0 | 1 | 3 | 10 |
| GEO/03 GEOLOGIA STRUTTURALE | 04 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 |
| GEO/04 GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA | 04 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 7 |
| GEO/05 GEOLOGIA APPLICATA | 04 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 1 | 6 |
| GEO/06 MINERALOGIA | 04 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 3 | 9 |
| GEO/07 PETROLOGIA E PETROGRAFIA | 04 | 1 | 4 | 2 | 0 | 2 | 5 | 14 |
| GEO/09 GEORISORSE MINERARIE E APPLICAZIONI MINERALOGICO-PETROGRAFICHE PER L'AMBIENTE ED I BENI CULTURALI | 04 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 5 |
| GEO/10 GEOFISICA DELLA TERRA SOLIDA | 04 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 |
| GEO/11 GEOFISICA APPLICATA | 04 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 5 | 8 |
| ICAR/02 COSTRUZIONI IDRAULICHE E MARITTIME E IDROLOGICHE | 08 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| TOTALE | | 11 | 24 | 11 | 1 | 6 | 22 | 75 |

*L'SSD attribuito agli assegnisti di ricerca è il primo tra quelli indicati nel relativo bando di concorso

Tabella 1b

| MACROSETTORE CONCORSUALE | Area CUN | PO | PA | RU | RTD-b | RTD-a | Assegnisti | Totale |
|---|----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|------------|-----------|
| 04/A - GEOSCIENZE | 04 | 11 | 23 | 11 | 1 | 6 | 22 | 74 |
| 08/A – INGEGNERIA DELLE INFRASTRUTTURE E DEL TERRITORIO | 08 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| TOTALE | | 11 | 24 | 11 | 1 | 6 | 22 | 75 |

- numero dottorandi al 31/12/2017:
Sono stati considerati i dottorandi dei cicli XXXI, XXXII, XXXIII.

Tabella 1c

| Corso di Dottorato | Area CUN | Dottorandi |
|---------------------|----------|------------|
| Scienze della Terra | 04 | 25 |
| TOTALE | | 25 |

- Gli organi, le commissioni e gli uffici amministrativi preposti al supporto e all'Assicurazione della Qualità della Ricerca all'interno del Dipartimento, al 31/12/2017, sono:
 - [Organigramma del Dipartimento](#)
 - [Il Direttore e il vice-Direttore](#);
 - il Consiglio di Dipartimento;
 - [la Commissione Scientifica](#);
 - [la Commissione Risorse](#);
 - [la Commissione Internazionalizzazione](#);
 - [la Commissione Laboratori](#);
 - [la Segreteria Scientifica](#)

- linee di ricerca attive:

La tabella 2, facendo riferimento solo al personale docente, illustra gli ambiti all'interno dei quali si sviluppano le diverse linee di ricerca, che complessivamente definiscono l'identità del Dipartimento.

Tabella 2

| N | Ambito di Ricerca | Linee di Ricerca | Gruppo di Ricerca (numerosità) | SSD | Settore ERC |
|---|--------------------------|--|--------------------------------|--------------------------------------|-------------|
| 1 | Terra profonda e Pianeti | Mineralogia in condizioni estreme di pressione e temperatura, minerogenesi e giacimenti minerali Magmatismo continentale e oceanico, ciclo profondo degli elementi volatili, anatessi crostale, microstrutture e metamorfismo Geologia strutturale, tettonica, geodinamica, processi fisico-chimici in faglie sismiche, stress e strain in aree sismiche | 19 | GEO/03 GEO/06 GEO/07 GEO/10 | PE10 |

| | | | | | |
|---|--|--|----|--------------------------------------|------|
| | | Remote sensing di superfici di pianeti e planetologia comparativa | | | |
| 2 | Sistemi sedimentari, evoluzione della biosfera e tempo geologico | Geologia regionale, analisi di bacini, analisi di facies, evoluzione delle pianure alluvionali Sedimentologia, stratigrafia, paleo-micropaleontologia Scala dei tempi geologici, ricostruzioni paleoclimatiche e paleoambientali, cambiamenti climatici, variazioni del livello marino | 13 | GEO/01 GEO/02 GEO/04 | PE10 |
| 3 | Mineralogia e Petrografia applicata | Analisi di materiali archeologici ceramici, vetrosi, lapidei e metallici Mineralogia applicata a nanoparticelle, biomateriali sintetici e naturali Mineralogia applicata ai materiali cementizi e ai leganti idraulici | 7 | GEO/06 GEO/09 | PE10 |
| 4 | Processi geomorfologici, risorse naturali e rischio geologico | Analisi dei processi geomorfologici glaciali, periglaciali, gravitativi, fluviali, tidali, costieri Caratterizzazione, evoluzione e protezione delle risorse idriche del sottosuolo Geofisica applicata ai sistemi terrestri non profondi Energia geotermica e geoscambio | 14 | GEO/03 GEO/04 GEO/05 GEO/11 | PE10 |

2) Convenzioni di ricerca con altri enti

- numero ricercatori di altri enti coinvolti e presenti in Dipartimento (anche medici dell'azienda) ed eventuali altre informazioni (di organico e/o afferenze) rilevanti con impatto nella ricerca:

Tabella 3

| N | Ente di ricerca e link al sito | Ricercatori (numerosità) | Eventuali altre informazioni |
|---|---|--------------------------|--|
| 1 | CNR- Istituto di Geoscienze e Georisorse – Sezione di Padova | 7 ricercatori + 2 TA | La Sezione è ospitata negli spazi del Dipartimento |

ANALISI DELLO STATO ATTUALE

Analisi di confronto con la situazione presente al 31/12/2013 nella scheda SUA-RD in termini di:

1) differenza di personale

Al 31/12/2013 i docenti in servizio erano 49: 9 PO, 18 PA, 22 RU.

Al 31/12/2017 i docenti in servizio erano 53: 11 PO, 24 PA, 11 RU, 1 RTDb, 6 RTDa.

La variazione nella numerosità e nella composizione del personale docente dipende dai seguenti aspetti:

7 nuovi docenti (1 RTDb e 6 RTDa); 15 progressioni di carriera (4 da PA a PO; 11 da RU a PA); 2 cessazioni (2 PO); 1 trasferimento ad altro Dipartimento dell'Ateneo (1 PA).

2) linee di ricerca cessate/nuove linee
 Nel quadriennio in esame le linee di ricerca sono rimaste invariate.

Fase di PLAN - PIANIFICAZIONE

Documenti di programmazione e pianificazione del dipartimento

I seguenti documenti sono reperibili nel sito web del Dipartimento:

- [Piano Triennale Strategico della Ricerca \(PTSR\)](#)
- [Progetto di Sviluppo Dipartimentale](#)

I seguenti documenti sono reperibili online nell'[area riservata del Dipartimento](#):

- Delibere di Dipartimento relative alla distribuzione del BIRD e del punti organico

Fase di DO - REALIZZAZIONE

Nota: i dati di dettaglio delle tabelle da 4 a 6 sono disponibili nell'[area riservata del Dipartimento](#).

1) Reclutamento (R), Progressioni (P) e Trasferimenti interni all'Ateneo (T) di Ricercatori, Professori, tecnici e personale dedicato ad attività di Ricerca

Tabella 4a – Elenco operazioni di reclutamento

| Num (R, P o T) | Anno | Ruolo | SSD | SC | Settore ERC | Linee di Ricerca con riferimento alla tabella 2 | Tipologia operazione |
|----------------|------|-------|--------|-------|-------------|---|--------------------------------|
| 1(P) | 2017 | PO | GEO/03 | 04/A2 | PE10 | Geologia strutturale, tettonica, geodinamica, processi fisico-chimici in faglie sismiche, stress e strain in aree sismiche | Chiamata diretta vincitore ERC |
| 1(P) | 2016 | PA | GEO/04 | 04/A3 | PE10 | Analisi dei processi geomorfologici glaciali, periglaciali, gravitativi, fluviali, tidali, costieri | Piano Straordinario MIUR |
| 1(P) | 2017 | PA | GEO/04 | 04/A3 | PE10 | Analisi dei processi geomorfologici glaciali, periglaciali, gravitativi, fluviali, tidali, costieri Evoluzione delle pianure alluvionali | Piano Triennale |
| 1(P) | 2017 | PA | GEO/01 | 04/A2 | PE10 | Scala dei tempi geologici, ricostruzioni paleoclimatiche e | Piano Triennale |

| | | | | | | | |
|------|------|-------|--------|-------|------|--|---|
| | | | | | | paleoambientali, cambiamenti climatici, variazioni del livello marino | |
| 1(P) | 2017 | PA | GEO/09 | 04/A1 | PE10 | Analisi di materiali archeologici ceramici, vetrosi, lapidei e metallici | Piano Triennale |
| 1(P) | 2017 | PA | GEO/02 | 04/A2 | PE10 | Sedimentologia, stratigrafia, paleo-micropaleontologia | Piano Triennale |
| 1(R) | 2017 | RTD-b | GEO/11 | 04/A4 | PE10 | Geofisica applicata ai sistemi terrestri non profondi | Piano Triennale |
| 1(R) | 2016 | RTD-a | GEO/07 | 04/A1 | PE10 | Magmatismo continentale e oceanico, ciclo profondo degli elementi volatili, anatessi crostale, microstrutture e metamorfismo | Piano triennale – finanziamento progetto CARIPARO Progetto MAKEARTH |
| 1(R) | 2016 | RTD-a | GEO/06 | 04/A1 | PE10 | Mineralogia applicata ai materiali cementizi e ai leganti idraulici | Piano Triennale – posizione finanziata da MAPEI |
| 1(R) | 2016 | RTD-a | GEO/07 | 04/A1 | PE10 | Magmatismo continentale e oceanico, ciclo profondo degli elementi volatili, anatessi crostale, microstrutture e metamorfismo | Chiamata diretta – vincitore bando SIR |
| 1(R) | 2017 | RTD-a | GEO/04 | 04/A3 | PE10 | Analisi dei processi geomorfologici glaciali, periglaciali | Piano Triennale – cofinanziamento bando Ateneo iniziative interdipartimentali |
| 1(R) | 2017 | RTD-a | GEO/10 | 04/A4 | PE10 | Geodinamica, processi fisico-chimici in faglie sismiche, stress e strain in aree sismiche | Piano Triennale |
| 1(R) | 2017 | RTD-a | GEO/02 | 04/A2 | PE10 | Geologia regionale, analisi di bacini | Piano Triennale |
| 1(R) | 2016 | PTA | C1 | t.d. | | | Fondi convenzione MAPEI |
| 1(R) | 2016 | PTA | B3 | t.i. | | | Bilancio Universitario |

Tabella 4b – Riepilogo operazioni di reclutamento

| Ruolo | 2016 | | | | 2017 | | | | TOTALE 2016-2017 |
|-------|------|---|---|----------|------|---|---|----------|------------------|
| | R | P | T | Tot.2016 | R | P | T | Tot.2017 | |
| PO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| PA | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 4 | 5 |
| RTDb | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| RTDa | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 |
| PTA | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |

2)Infrastrutture: spazi, locali, laboratori, biblioteche ecc.

<https://www.geoscienze.unipd.it/content/dipartimento> (Dipartimento)

<https://www.geoscienze.unipd.it/dipartimento/edificio> (L'edificio)

<https://www.geoscienze.unipd.it/planimetrie-edificio> (Planimetrie)

<https://www.geoscienze.unipd.it/servizi/laboratori> (Laboratori)

<https://www.geoscienze.unipd.it/servizi/biblioteca> (Biblioteca)

3) Produzione scientifica

Tabella 5 - Numero di pubblicazioni suddivise per tipologia di interesse per l'area di riferimento*

| Tipologia (Padua Research Archive) | 2016 | 2017 | Totale |
|------------------------------------|------------|------------|------------|
| Articolo in rivista | 153 | 151 | 304 |
| Capitolo in volume | 10 | 27 | 37 |
| TOTALE | 163 | 178 | 341 |

I dati sono stati ricavati dalla banca dati "Padua Research Archive" (IRIS); sono state riportate le due tipologie di prodotti più rilevanti, in termini di qualità e numerosità; si precisa che "articoli in rivista" prende in considerazione solo riviste ISI, questo in linea con quanto effettuato nella realizzazione del PTSR 2016-2018.

Tabella 5a – Qualità delle pubblicazioni

| Ambiti di Ricerca | Numero prodotti 2016* | % prodotti di qualità 2016 | Numero prodotti 2017 | % prodotti di qualità 2017 |
|--|-----------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| Terra profonda e Pianeti | 66 | 83.3 | 67 | 83.6 |
| Sistemi sedimentari, evoluzione della biosfera e tempo geologico | 24 | 87.5 | 28 | 89.3 |
| Mineralogia e Petrografia applicata | 23 | 82.6 | 19 | 84.2 |
| Processi geomorfologici, risorse naturali e rischio geologico | 40 | 80.0 | 37 | 89.2 |

Sono state considerate solo le pubblicazioni ISI e si è fatto riferimento ai criteri elaborati dall'ANVUR per la VQR 2011-14 per la loro classificazione. A ogni pubblicazione sono stati associati tre indicatori di impatto della rivista: IPP, SJR e 5YIF. Le pubblicazioni sono state quindi classificate secondo i percentili indicati nei criteri VQR: classe A (eccellente) 0-10%; B (elevato) 10-30%, C (discreto) 30-50%, D (accettabile) 50-80%, E (limitato) 80-100%. Sono state considerate pubblicazioni (prodotti) di qualità quelle in classe A e B.

Analisi della produzione scientifica:

L'analisi della produzione scientifica si è concentrata sugli indicatori utilizzati nel PTSR 2016-2018. Si rimanda quindi alla sezione "Qualità della produzione scientifica" della "Fase di Check – Monitoraggio").

Tabella 5b – Brevetti

I dati di dettaglio relativi ai brevetti sono disponibili nel database della proprietà intellettuale dell'Università (<http://www.unipd.it/brevetti>). Si fa riferimento ai soli brevetti il cui primo deposito (data di priorità o priority date) è avvenuto negli anni 2016-2017.

| Tipologia brevetto | 2016 | 2017 | Totale |
|--------------------|------|------|----------|
| Nazionale | 1 | 0 | 1 |
| Internazionale | 0 | 0 | 0 |
| TOTALE | | | 1 |

4) Premi/Responsabilità scientifiche/partecipazioni a editorial boards/Conferenze a Invito:

Tabella 6a - Premi scientifici

| Tipologia premio | 2016 | 2017 | Totale |
|------------------|------|------|----------|
| Nazionale | 2 | 1 | 3 |
| Internazionale | 1 | 4 | 5 |
| TOTALE | | | 8 |

Tabella 6b - Direzione/coordinamento/responsabilità scientifica di istituti di ricerca pubblici o privati nazionali o internazionali

| N | Direzione/coordinamento/resp.scientifica di istituti di ricerca pubblici o privati nazionali o internazionali | Ente | Data inizio | Data fine |
|---|---|--|-------------|-----------|
| 1 | Consiglio di Amministrazione | OGS (Istituto Nazionale di Oceanografia e di Geofisica Sperimentale) | 11/2015 | 10/2019 |

Tabella 6c - Responsabilità scientifica in congressi internazionali

| Ruoli ricoperti | 2016 | 2017 | Totale |
|--|------|------|--------|
| Direzione scientifica, Organizzazione scientifica, Coordinamento scientifico, Responsabilità scientifica | 16 | 23 | 39 |

Tabella 6d - Partecipazioni a editorial board di riviste scientifiche (numero riviste)

| Ruoli ricoperti | Nazionale | Internazionale | Totale |
|--|-----------|----------------|-----------|
| Chief editor; Co-editor; Direzione; Co-Direzione; Associate editor; Managing editor; Editor di sezione | | 13 | 13 |
| Membro dell'editorial board; Membro del comitato scientifico | | 9 | 9 |
| TOTALE | 0 | 22 | 22 |

Tabella 6e - Conferenze su Invito (numero totale)

| Tipologia conferenza | 2016 | 2017 | Totale |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Nazionale | 6 | 13 | 19 |
| Internazionale | 26 | 37 | 63 |
| TOTALE | 32 | 50 | 82 |

5) Dati Finanziari e rispettive azioni realizzate:

- rendicontazione attività realizzate con BIRD 2016/BIRD 2017;
- fondi competitivi di Ateneo (infrastrutture/TALENTS);
- fondi esterni da bandi competitivi;
- fondi da contratti di ricerca;
- altri fondi da convenzioni.

Tabella 7 - Dati finanziari

| N | Anno | Denominazione linee di finanziamento* | Azione Finanziata | FONDO (keuro) | Finalità | Ambito o Linea di ricerca (con riferimento alla tabella 2) |
|----|-------------|---------------------------------------|-----------------------|------------------|------------------------|--|
| 1 | 2016 | DOR | 10 progetti | BIRD 2016 (44.5) | Dotazione ordinarie | 1 |
| 2 | 2016 | DOR | 8 progetti | BIRD 2016 (27.6) | Dotazione ordinarie | 2 |
| 3 | 2016 | DOR | 3 progetti | BIRD 2016 (16.7) | Dotazione ordinarie | 3 |
| 4 | 2016 | DOR | 10 progetti | BIRD 2016 (30.7) | Dotazione ordinarie | 4 |
| 5 | 2016 | DOR | 1 progetto | BIRD 2016 (25.8) | Dotazione ordinarie | DIGEO |
| | 2016 | Totale DOR | 32 progetti | 145.3 k€ | | |
| 6 | 2016 | SID/ARD | 2 assegni di ricerca | BIRD 2016 (94.4) | Supporto linee avviate | 1 |
| 7 | 2016 | SID/ARD | 1 assegni di ricerca | BIRD 2016 (47.2) | Supporto linee avviate | 4 |
| | 2016 | Totale ARD | 3 assegni | 141.6 k€ | | |
| 8 | 2016 | SID/PRD | 2 progetti di ricerca | BIRD 2016 (55.3) | Progetto innovativo | 2 |
| 9 | 2016 | SID/PRD | 1 progetto di ricerca | BIRD 2016 (21.1) | Progetto innovativo | 3 |
| | 2016 | Totale PRD | 3 progetti | 76.4 k€ | | |
| 10 | 2017 | DOR | 12 progetti | BIRD 2017 (32.6) | Dotazione ordinarie | 1 |
| 11 | 2017 | DOR | 8 progetti | BIRD 2017 (29.5) | Dotazione ordinarie | 2 |
| 12 | 2017 | DOR | 4 progetti | BIRD 2017 (30.0) | Dotazione ordinarie | 3 |
| 13 | 2017 | DOR | 11 progetti | BIRD 2017 (31.4) | Dotazione ordinarie | 4 |
| 14 | 2017 | DOR | 1 progetto | BIRD 2017 (26.8) | Dotazione ordinarie | DIGEO |
| | 2017 | Totale DOR | 36 progetti | 150.3 k€ | | |
| 15 | 2017 | SID/ARD | 1 assegni di ricerca | BIRD 2017 (47.2) | Supporto linee avviate | 1 |
| | 2017 | Totale ARD | 1 assegno | 47.2k€ | | |
| 16 | 2017 | SID/PRD | 3 progetti di ricerca | BIRD 2017 (60.0) | Progetto innovativo | 4 |
| 17 | 2017 | SID/PRD | 1 progetto di ricerca | BIRD 2017 (28.5) | Progetto innovativo | 1 |
| 18 | 2017 | SID/PRD | 1 progetto di ricerca | BIRD 2017 (11.4) | Progetto innovativo | 2 |
| | 2017 | Totale PRD | 5 progetti | 99.9 k€ | | |

| | | Totale BIRD | 80 progetti | 660.7 k€ | | |
|----|-------------|--------------------|---------------------------------|-----------------|---|---------|
| 19 | 17/20 | ISR | Altri 4 dipartimenti + CIRGEO | Ateneo - 387.1 | HYPEREARTHS: Infrastruttura condivisa per l'acquisizione, l'analisi, la gestione e la condivisione di dati massivi per la ricerca tecnico-scientifica nel settore della Earth Observation | 1, 3, 4 |
| | 2017 | Totale ISR | 1 progetto | 387.1 k€ | | |
| 20 | 13/18 | FP7 | ERC-2012-StG | UE 1 423.5 | INDIMEDEA: Inclusions in diamonds: messengers from the deep Earth | 1 |
| 21 | 14/19 | FP7 | ERC-2013-CoG | UE 1 963. 8 | NOFEAR: New Outlook on seismic faults: From EARTHquake nucleation to arrest | 1 |
| 22 | 14/19 | FP7 | CP Collaborative project | UE 126.9 | GLOBAQUA: MANAGING THE EFFECTS OF MULTIPLE STRESSORS ON AQUATIC ECOSYSTEMS UNDER WATER SCARCITY | 4 |
| 23 | 15/19 | H2020 | IA - Innovation action | UE 681.9 | Cheap- GSHPs CHEAP AND EFFICIENT APPLICATION OF RELIABLE GROUND SOURCE HEAT EXCHANGERS AND PUMPS | 4 |
| 24 | 16/20 | H2020 | MSCA-IF-GF - Global Fellowships | UE 250. 5 | NANOGRANITES: Nanogranite Inclusions: New Window into the Partial Melting of the Deep Earth's Crust | 1 |
| 25 | 16/19 | EU FP7 ERANET-MED | | MIUR 79.2 | WASA WATER Saving in Agriculture: technological developments for the sustainable | 4 |

| | | | | | | |
|----|-------|-------------------------|---|------------------|---|---------|
| | | | | | management of limited water resources in the Mediterranean area | |
| | | Totale UE | 6 progetti | 4525.8 k€ | | |
| 26 | 13/16 | bando | PRIN2010-2011 (6 progetti) | MIUR – 691.0 | PRIN | 1,2,3,4 |
| 27 | 14/17 | bando | PRIN2012 (1 progetto) | MIUR – 30.6 | PRIN | 2 |
| | | Totale Ministeri | 7 progetti | 721.6 k€ | | |
| 27 | 12/16 | bando | Cariparo 2012 | Cariparo 150.0 | | 4 |
| 28 | 16/19 | bando | Cariparo 2016 | Cariparo 90.0 | | 1 |
| | | Totale Bandi | 2 progetti | 240.0 k€ | | |
| 29 | 07/16 | Convenzione | MAPEI Spa | 120.6 | Accordo quadro | 3 |
| 30 | 08/17 | Convenzione | MAPEI Spa | 1000.0 | | 3 |
| 31 | 13/16 | Convenzione | SHELL International Exploration and production B.V. | 135.2 | | 4 |
| 32 | 15/17 | Convenzione | LIBERA UNIVERSITA' DI BOLZANO | 6.0 | contratti di importo < 10 k€ | 4 |
| 33 | 15/16 | Convenzione | CNR - IRPI | 60.0 | | 4 |
| 34 | 15/16 | Convenzione | GESTIONE UNICA DEL B.I.O.C.E. | 45.0 | | 4 |
| 35 | 15/16 | Convenzione | Regione del Veneto | 32.8 | Progetto FACE | 4 |
| 36 | 16/17 | Convenzione | CISIS | 70.0 | | 1 |
| 37 | 16/17 | Convenzione | ENSER | 2.5 | contratti di importo < 10 k€ | 4 |
| 38 | 16/17 | Convenzione | FONDAZIONE BRUNO KESSLER | 20.0 | GEOTERM | 4 |
| 39 | 17/18 | Convenzione | PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO | 15.0 | | 1 |
| 40 | 17/19 | Convenzione | ENSER | 11.7 | | 4 |

| | | | | | | |
|---------------------------|-------|-------------------------------|--|------------------|---------------------------------|---|
| 41 | 17/19 | Convenzione | REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA | 200.8 | | 2 |
| 42 | 17 | Convenzione | REGIONE VENETO | 8.0 | contratti di importo < 10 k€ | 4 |
| 43 | 17/19 | Convenzione | ARPAV | 39.2 | | 4 |
| | | Totale Convenzioni | | 1646.2k€ | | |
| Totale complessivo | | | | 8181.4 k€ | | |

*DOR: Dotazione Ordinaria di Dipartimento; ARD: Assegni di Ricerca di Dipartimento; PRD: Progetti di Ricerca di Dipartimento.
ISR: Infrastrutture di ricerca, bando competitivo di Ateneo pubblicato ad anni alterni. I progetti sono spesso interdipartimentali e prevedono una quota di cofinanziamento da parte dei Dipartimenti per almeno il 20% della cifra richiesta.

Fase di CHECK – MONITORAGGIO

1) **Monitoraggio PTSR 2016-2018:** Sulla base dei dati raccolti nella sezione di Analisi, si effettua il monitoraggio degli indicatori scelti per valutare il raggiungimento degli obiettivi del PTSR del Dipartimento.

Qualità della PRODUZIONE SCIENTIFICA

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>Obiettivo 1 Consolidare la produzione scientifica complessiva e in particolare le % di pubblicazioni nelle classi A e B</p> | | | |
| Indicatore | Base di partenza | Valore obiettivo | Valore al 31/12/2017 |
| Numero di pubblicazioni ISI e % di pubblicazioni in classe A e B | 402 pubblicazioni ISI nel triennio 2013-2015 Pubblicazioni in classe A e B pari all'80% | Numero di pubblicazioni ISI almeno equivalente a quello del triennio 2013-2015 Mantenimento delle % di pubblicazioni in classe A e B | 304 pubblicazioni ISI nel biennio 2016-2017 Pubblicazioni in classe A e B pari all'84.5% |
| <p>I valori al 31/12/2017 indicano che l'obiettivo dovrebbe essere raggiunto, in quanto è molto probabile che le pubblicazioni ISI al 31/12/2018 siano più di 402; inoltre la % di pubblicazioni in classe A e B è in aumento rispetto al triennio precedente (2013-2015).</p> | | | |
| <p>Obiettivo 2 Aumentare il numero di docenti con almeno 2 pubblicazioni in classe A o B</p> | | | |
| Indicatore | Base di partenza | Valore obiettivo | Valore al 31/12/2017 |
| % di docenti con almeno 2 pubblicazioni in classe A o B | 83% dei docenti con almeno 2 pubblicazioni in classe A o B | 90% dei docenti con almeno 2 pubblicazioni in classe A o B | 77% dei docenti con almeno 2 pubblicazioni in classe A o B |
| <p>La situazione al 31/12/2017 appare un po' critica per il raggiungimento del valore obiettivo; considerando che solo il 6% dei docenti non ha alcuna pubblicazione in classe A o B, non si può al momento escludere che l'obiettivo possa essere raggiunto o, comunque, ottenere un miglioramento rispetto al valore di partenza.</p> | | | |
| <p>Azioni positive :</p> <p>Azioni non valutabili :</p> <p>Azioni risultate non efficaci o negative:</p> | | | |
| <p>Eventuali azioni correttive</p> | | | |

INTERNAZIONALIZZAZIONE

| Obiettivo 1 Aumentare l'internazionalizzazione nel suo complesso | | | |
|--|---|---|--|
| Indicatore | Base di partenza | Valore obiettivo | Valore al 31/12/2017 |
| Numero totale di iniziative, in entrata ed in uscita | 260 iniziative nel triennio 2013-2015 | Aumentare del 10% il numero delle iniziative rispetto al triennio 2013-2015 | 190 iniziative nel biennio 2016-2017 |
| Il numero totale di iniziative al 31/12/2017 indica un aumento delle iniziative nel biennio 2016-2017; se la tendenza sarà confermata nel corso del 2018 l'obiettivo prefissato dovrebbe essere raggiunto. | | | |
| Obiettivo 2 Migliorare l'internazionalizzazione in entrata | | | |
| Indicatore | Base di partenza | Valore obiettivo | Valore al 31/12/2017 |
| Numero di iniziative in entrata rispetto al totale delle iniziative | Iniziative in entrata pari al 15% del totale delle iniziative, nel triennio 2013-2015 | Portare le iniziative in entrata al 20% del totale | Le iniziative in entrata corrispondono al 24% del totale nel biennio 2016-2017 |
| Le iniziative in entrata sono aumentate in modo significativo (45 nel biennio 2016-2017); se la tendenza sarà confermata nel corso del 2018 l'obiettivo prefissato dovrebbe essere ampiamente raggiunto. | | | |
| Azioni positive : Azioni non valutabili : Azioni risultate non efficaci o negative: | | | |
| Eventuali azioni correttive | | | |

FUND RAISING

| Obiettivo 1 Consolidare il finanziamento complessivo sui valori ottenuti nel triennio precedente | | | |
|--|---------------------------------------|--|---|
| Indicatore | Base di partenza | Valore obiettivo | Valore al 31/12/2017 |
| Finanziamento complessivo (fondi esterni) | € 3.529.634 nel triennio 2013-2015 | Finanziamento complessivo pari a quello del triennio 2013-2015 | € 2.435.430 nel biennio 2016-2017 |
| <p>I finanziamenti ottenuti nel biennio 2016-2017 sono in linea con il triennio precedente; pertanto, se anche i fondi ottenuti nel 2018 saranno in linea con quelli degli anni precedenti, l'obiettivo prefissato dovrebbe essere raggiunto.</p> | | | |
| Obiettivo 2 Rendere più omogenea la distribuzione dei fondi tra i diversi ambiti di ricerca, aumentando il numero di docenti in grado di ottenere finanziamenti esterni | | | |
| Indicatore | Base di partenza | Valore obiettivo | Valore al 31/12/2017 |
| % di docenti in grado di ottenere finanziamenti esterni | 42% di docenti nel triennio 2013-2015 | 50% di docenti in grado di ottenere finanziamenti esterni | 43% di docenti in grado di ottenere finanziamenti esterni nel biennio 2016-2017 |
| <p>Alla conclusione del biennio 2016-2017 si rileva un lieve aumento del numero di docenti in grado di ottenere fondi esterni (dal 42% al 43%). Potenzialmente l'obiettivo potrebbe essere raggiunto se ci fosse acquisizione di fondi da parte di altri docenti (4) nel corso del 2018.</p> | | | |
| <p>Azioni positive :</p> <p>Azioni non valutabili :</p> <p>Azioni risultate non efficaci o negative:</p> | | | |
| <p>Eventuali azioni correttive</p> | | | |

TERZA MISSIONE

| Obiettivo 1 Aumentare il numero di iniziative rivolte al public engagement | | | |
|---|--|--|---|
| Indicatore | Base di partenza | Valore obiettivo | Valore al 31/12/2017 |
| Numero complessivo di attività di trasferimento di conoscenza | 180 attività di trasferimento di conoscenza nel triennio 2013-2015 | Aumentare del 10% il numero complessivo di attività | 192 attività di trasferimento di conoscenza nel biennio 2016-2017 |
| <p>Al 31/12/2017 l'obiettivo è stato già quasi raggiunto, a testimonianza di un aumento molto significativo dell'attenzione e dell'impegno da parte del Dipartimento per quanto riguarda le iniziative rivolte al public engagement.</p> | | | |
| Obiettivo 2 Ottimizzare la scelta delle modalità di trasferimento di conoscenze | | | |
| Indicatore | Base di partenza | Valore obiettivo | Valore al 31/12/2017 |
| Diffusione sui media (canali televisivi e radiofonici, carta stampata, social media) | 11 attività di diffusione utilizzando i media | Aumentare del 20% (ossia da 11 a 13) le attività di diffusione sui media | 49 attività di diffusione sui media |
| <p>Al 31/12/2017 questo obiettivo è stato raggiunto e ampiamente superato; i docenti del Dipartimento hanno utilizzato in questo biennio (2016-2017) molto più frequentemente i media, ossia modalità di trasferimento delle conoscenze che hanno impatto su un vasto pubblico.</p> | | | |
| <p>Azioni positive :</p> <p>Azioni non valutabili :</p> <p>Azioni risultate non efficaci o negative:</p> | | | |
| Eventuali azioni correttive | | | |

Breve autovalutazione del Dipartimento basata sull'analisi dei dati riportati nella SCRI-RD

Le diverse attività (reclutamento, produzione scientifica, fund raising, ecc.) svolte dal Dipartimento nel corso del biennio 2016-2017 possono essere considerate, nel loro complesso, positivamente (Sezione “Fase Do – Realizzazione”). Dall'analisi complessiva dei dati non emergono criticità rilevanti.

D'altra parte, il monitoraggio del PTSR 2016-2018 (Sezione “Fase Check – Monitoraggio”) ha offerto la possibilità di esaminare con maggior dettaglio la ricerca dipartimentale e, nello specifico, se le attività condotte nel corso del 2016-2017 sono state efficaci per il raggiungimento degli obiettivi fissati nel PTSR, per il triennio 2016-2018. Per la “Produzione Scientifica” i dati sono confortanti sia per quanto riguarda la produzione complessiva (numero di articoli su riviste ISI) che la qualità delle pubblicazioni. Qualche criticità potrebbe rimanere per quanto riguarda il numero di docenti con meno di 2 lavori in classe A o B. L'analisi dell'“Internazionalizzazione” non mostra criticità su questo aspetto della ricerca, per il quale si può osservare un significativo miglioramento nelle iniziative in entrata. Anche i dati riguardanti il “Fund raising” sono nel complesso positivi: i fondi esterni ottenuti sono in linea con l'obiettivo prefissato; potrebbe rimanere qualche criticità riguardo al numero di docenti in grado di ottenere tali fondi. Infine le attività svolte nell'ambito della “Terza missione” sono molto incoraggianti, in quanto si coglie un netto miglioramento rispetto al triennio di riferimento (2013-2015).

In conclusione si ritiene che le criticità evidenziate non siano tali da dover adottare particolari iniziative correttive, ritenendo che le azioni svolte nel corso del biennio e gli strumenti utilizzati (PTSR, BIRD, ecc.) siano state efficaci per un miglioramento complessivo della ricerca dipartimentale.