



**Dipartimento di Geoscienze**  
**Piano Triennale di Sviluppo della Terza Missione (PTSTM) - Periodo 2022-2025**  
**Stato: PTSTM FIRMATO**



### Terza Missione Struttura Organizzativa

Al fine di presidiare e pianificare le attività di Terza Missione in cui opera, il Dipartimento di Geoscienze si è dotato già dal 2019 di una Commissione Terza Missione. La Commissione è coordinata dal prof. Jacopo Boaga (personale docente), e composta da personale docente e personale PTA, tra questi la Dott.ssa Elisa Facciolo, responsabile del settore Didattica, Post Lauream, Ricerca e Terza Missione.

La Commissione assicura lo sviluppo ed il coordinamento dei processi relativi alla Terza Missione, tra cui le attività di tutela e valorizzazione della conoscenza, la comunicazione, il public engagement e la formazione continua.

Il Dipartimento si avvale anche di personale specificatamente dedicato, individuato attraverso incarichi esterni per l'implementazione di attività di comunicazione e outreach, in italiano e in inglese, anche attraverso la gestione dei canali social del Dipartimento.

Le attività sviluppate dalla Commissione Terza Missione contemplano la divulgazione scientifica verso la cittadinanza, l'organizzazione di eventi e mostre, l'aggiornamento dei canali social, le attività di ricerca formazione e servizi rilevanti ai fini IVA e accordi collaborativi con Istituzioni pubbliche e private non rilevanti IVA.

Il Dipartimento ha inoltre favorito la collaborazione con le imprese attraverso l'attivazione di spin-off e la tutela dei risultati prodotti dall'attività di ricerca.

Il referente per tutti gli ambiti della Terza Missione è il Direttore di Dipartimento, coadiuvato dalla Segretaria di Dipartimento per la parte relativa alla conformità amministrativa dei contratti e delle convenzioni di ricerca.

PIANO TRIENNALE DI SVILUPPO DELLA TERZA MISSIONE (PTSTM) - Periodo 2022-2025

**AMBITO: Public engagement e sviluppo sostenibile**

<b>Peso Ambito / Totale</b>	60% / 100%
<b>Descrizione Obiettivo Generale</b>	Divulgare e condividere la conoscenza attraverso relazioni continuative che favoriscano lo scambio e la creazione di nuove sinergie tra il Dipartimento e la comunità, al fine di rendere i territori e gli ambienti antropici più sicuri, duraturi e sostenibili e raggiungere livelli di istruzione di qualità, equa, accessibile e inclusiva.
<b>Impatto sociale, economico, ambientale e culturale</b>	<p>Il Dipartimento si aspetta di incrementare la qualità della vita dei cittadini, innescando comportamenti più virtuosi nel rispetto delle specificità del territorio e generando maggiore consapevolezza, nelle nuove generazioni, nel preservare e tutelare l'ambiente in cui vivono. Beneficiari di queste azioni saranno principalmente, ma non esclusivamente, gli studenti e i docenti delle scuole primarie e secondarie. Questi saranno particolarmente sensibilizzati nelle tematiche di gestione delle georisorse e dei rischi naturali e la loro mitigazione, valorizzando anche il ruolo di azioni quotidiane che possono essere messe in atto dai singoli a beneficio della collettività. Gli indicatori di impatto sono il numero delle attività organizzate a questo scopo. Il Dipartimento organizza già incontri ed eventi ma in modo inorganico e non contabilizzato. Il Progetto intende organizzare almeno 10 eventi suddivisi in mostre, eventi divulgativi e visite guidate aperte alla cittadinanza.</p> <p>Il secondo impatto delle azioni proposte mira a cambiare il pregiudizio culturale che interessa la Scienza e la Tecnologia e che vede ancora limitato il numero di studentesse coinvolte in carriere di studio scientifiche. Le azioni intendono contrastare le disuguaglianze sociali di accesso e promuovere attività di avvicinamento di giovani donne alle materie STEM, attraverso specifici programmi da sviluppare in accordo con gli istituti scolastici del territorio.</p>

<b>OBIETTIVO SPECIFICO:</b>	<b>Aumentare il numero attività di formazione dedicate alle scuole organizzate dal Dipartimento</b>
Questo obiettivo prevede un impatto diretto sugli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030	
Indicatore	
<b>INDICATORI</b>	Numero di attività di formazione organizzate dal Dipartimento
<b>BASELINE</b>	0
<b>TARGET</b>	10
<b>LINK</b>	
<b>ALLEGATO</b>	

<b>OBIETTIVO SPECIFICO:</b>	<b>Aumentare il coinvolgimento della cittadinanza con eventi di divulgazione</b>
Questo obiettivo prevede un impatto diretto sugli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030	
Indicatore	
<b>INDICATORI</b>	Numero eventi di divulgazione organizzati dal Dipartimento
<b>BASELINE</b>	1 Integrazione: la Baseline è rappresentata dall'evento espositivo sulle Meteoriti organizzato con successo nel 2021, coinvolgendo attivamente cittadini e studenti.
<b>TARGET</b>	3 Integrazione: il periodo di riferimento del target è 2022-2025.
<b>LINK</b>	
<b>ALLEGATO</b>	

<b>OBIETTIVO SPECIFICO:</b>	<b>Organizzare attività di avvicinamento alla Scienza per ragazze e attenuare il gender gap</b>
Questo obiettivo prevede un impatto diretto sugli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030	

Indicatore	
INDICATORI	Numero di attività organizzate
BASELINE	0
TARGET	3
LINK	
ALLEGATO	

**AMBITO: Formazione continua**

<b>Peso Ambito / Totale</b>	40% / 100%
<b>Descrizione Obiettivo Generale</b>	Promuovere la creazione di una rete d'iniziative per l'apprendimento permanente, attraverso eventi formativi aperti ed inclusivi, in stretta collaborazione con enti e associazioni operanti nel territorio quali ad esempio gli Ordini Professionali, per agevolare lo scambio dei saperi tra accademia e professione grazie ad un programma didattico condiviso di workshops e attività seminariali. E' intenzione del progetto organizzare eventi di formazione condivisi con l'Ordine Professionale dei Geologi del Veneto e favorire la creazione di tavoli tecnici di confronto sui temi concordati con l'Ordine stesso. Attualmente la collaborazione con l'Ordine è discontinua e non coordinata, e manca una progettazione di iniziative istituzionali comuni. Gli indicatori di impatto saranno il numero di nuovi eventi co-organizzati. Nel medio-lungo periodo anche il monitoraggio tramite questionari potrà essere valutato, per monitorare la soddisfazione degli iscritti all'Ordine per le iniziative proposte.
<b>Impatto sociale, economico, ambientale e culturale</b>	Le azioni di formazione permanente del Dipartimento coordinate con gli Ordini Professionali avranno un forte impatto culturale, economico e sociale sul territorio e la comunità. L'impatto culturale atteso è insito nel coordinamento e la condivisione del progetto delle attività formative, dove l'incontro tra professionisti operanti nel territorio e ricercatori stimola nuova conoscenza, evidenziando da un lato quali competenze sposino le necessità operative, e dall'altro condividendo le esperienze e i casi studio. L'impatto sociale ricade nell'instaurazione di un dialogo costruttivo e collaborativo tra enti spesso poco cooperativi, se non per le finalità di attribuzione dei titoli abilitanti. L'impatto economico è generato dalla duplice valenza di avere professionisti più formati e aggiornati, in grado di stimolare la crescita economica e la capacità imprenditoriale, cui si associa la possibilità di mettere a disposizione di un più ampio numero di beneficiari eventi di formazione continua aperti, inclusivi e di qualità.

<b>OBIETTIVO SPECIFICO:</b>	<b>Creazione tavolo tecnico con Ordine Professionale dei Geologi</b>
-----------------------------	--

Questo obiettivo prevede un impatto diretto sugli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030

Indicatore	
INDICATORI	Numero tavoli tecnici organizzati
BASELINE	0
TARGET	3
LINK	
ALLEGATO	

<b>OBIETTIVO SPECIFICO:</b>	<b>Seminari e workshops condivisi per la formazione professionale</b>
-----------------------------	---

Questo obiettivo prevede un impatto diretto sugli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030



Indicatore	
INDICATORI	Numero di Seminari e Workshops
BASELINE	0
TARGET	8
LINK	
ALLEGATO	

Confermata il 15/02/2023 da Nicola Surian