



Dipartimento di Geoscienze
SCRI-TM Anno 2024
Stato: SCRI -TM IN BOZZA

AMBITO: PUBLIC ENGAGEMENT E SVILUPPO SOSTENIBILE

OBIETTIVO SPECIFICO: 1	Aumentare il numero attività di formazione dedicate alle scuole organizzate dal Dipartimento
INDICATORE	
INDICATORE	Numero di attività di formazione organizzate dal Dipartimento
BASELINE	0
TARGET	10
SCRI-TM Anno 2022	
Valore al 31/12/2022	N. 3 macrotipologie di eventi organizzati a scopo divulgativo
Link al 31/12/2022	-
Allegato al 31/12/2022	-
Eventuali azioni correttive 2023	Sono stati organizzate N.13 visite presso Scuole superiori del territorio Regionale. Sono stati organizzati N. 7 incontri/giochi rivolti agli studenti delle scuole superiori nell'ambito dell'orientamento geografico coinvolgendo il territorio cittadino. E' stato anche organizzato un seminario online che ha coinvolto più di 800 presenze delle scuole superiori extra regionali. Tutte le attività sono state monitorate e seguite dalla preposta commissione anche a scopo di agevolare la comunicazione.
Valutazione CPQTM al 31/12/2022	-
SCRI-TM Anno 2023	
Valore al 31/12/2023	18 Eventi. Sono stati organizzati 16 incontri divulgativi con scuole in visita presso il Dipartimento o personale docente in visita alle scuole Il Dipartimento ha poi partecipato a N. 2 eventi di divulgazione generale (Science4aAll e Energy4school)
Link al 31/12/2023	-
Allegato al 31/12/2023	allegato-scheda_2023_1_1.xls
Eventuali azioni correttive 2024	-
Valutazione CPQTM al 31/12/2023	Il target è stato già raggiunto dopo soli due anni di Piano. Si invita la struttura a valutare se l'obiettivo fosse poco sfidante e a proseguire con le azioni intraprese per superare ampiamente il target.



SCRI-TM Anno 2024	
Valore al 31/12/2024	35 Eventi. Sono stati organizzati 33 incontri divulgativi con scuole in visita presso il Dipartimento o personale docente in visita alle scuole Il Dipartimento ha poi partecipato a N. 2 eventi di divulgazione generale (Science4aAll e Energy4school)
Link al 31/12/2024	-
Allegato al 31/12/2024	allegato-scheda_2024_1_1.xlsx
Eventuali azioni correttive 2025	-

OBBIETTIVO SPECIFICO: 2	Aumentare il coinvolgimento della cittadinanza con eventi di divulgazione
INDICATORE	
INDICATORE	Numero eventi di divulgazione organizzati dal Dipartimento
BASELINE	1 Integrazione: la Baseline è rappresentata dall'evento espositivo sulle Meteoriti organizzato con successo nel 2021, coinvolgendo attivamente cittadini e studenti.
TARGET	3 Integrazione: il periodo di riferimento del target è 2022-2025.

SCRI-TM Anno 2022	
Valore al 31/12/2022	N.1 Evento divulgativo organizzato
Link al 31/12/2022	-
Allegato al 31/12/2022	-
Eventuali azioni correttive 2023	Organizzazione di 1 mostra didattica ' Terremoti attenti agli elementi' aperta a visita guidate che ha coinvolto oltre 800 studenti e accompagnatori del territorio regionale. La mostra ha avuto un successo oltre le aspettative, ospitando materiali di enti nazionali e esperienze pratiche. La raccolta di questionari di soddisfazione ha evidenziato feedback molto positivi.
Valutazione CPQTM al 31/12/2022	-

SCRI-TM Anno 2023	
Valore al 31/12/2023	N.7 Eventi divulgativi organizzati dal Dipartimento. Per motivi logistici di occupazione spazi gli eventi sono stati organizzati da più figure in ambienti diversi dalla sede dipartimentale
Link al 31/12/2023	-
Allegato al 31/12/2023	allegato-scheda_2023_2_1.xls
Eventuali azioni correttive 2024	-
Valutazione CPQTM al 31/12/2023	Il target è stato già raggiunto dopo soli due anni di Piano. Si invita la struttura a valutare se l'obiettivo fosse poco sfidante e a proseguire con le azioni intraprese per superare ampiamente il target.



SCRI-TM Anno 2024	
Valore al 31/12/2024	N.33 Eventi divulgativi organizzati dal Dipartimento. Per motivi logistici di occupazione spazi gli eventi sono stati organizzati da più figure in ambienti diversi dalla sede dipartimentale
Link al 31/12/2024	-
Allegato al 31/12/2024	allegato-scheda_2024_2_1.xlsx
Eventuali azioni correttive 2025	-

OBIETTIVO SPECIFICO: 3	Organizzare attività di avvicinamento alla Scienza per ragazze e attenuare il gender gap
INDICATORE	
INDICATORE	Numero di attività organizzate
BASELINE	0
TARGET	3

SCRI-TM Anno 2022	
Valore al 31/12/2022	N.1 attività organizzata Girls&Science
Link al 31/12/2022	-
Allegato al 31/12/2022	-
Eventuali azioni correttive 2023	Organizzazione di tirocini formativi per ragazze delle scuole superiori in collaborazione con API industria Vicenza che ha portato 4 ragazze a frequentare per un mese i laboratori del Dipartimento. Le studentesse hanno fornito entusiaste valutazioni dell'esperienza manifestando l'interesse a intraprendere una carriera di studio rivolto alle discipline STEM.
Valutazione CPQTM al 31/12/2022	-

SCRI-TM Anno 2023	
Valore al 31/12/2023	N.1 attività organizzata Girls&Science Organizzazione di laboratori formativi per ragazze (non esclusivamente) delle scuole della Provincia di Vicenza in collaborazione con API industria Vicenza
Link al 31/12/2023	-
Allegato al 31/12/2023	allegato-scheda_2023_3_1.xls
Eventuali azioni correttive 2024	-
Valutazione CPQTM al 31/12/2023	Il valore dell'indicatore al 31/12/2023 è in linea con il raggiungimento del target. Si invita la struttura a proseguire con le azioni intraprese.

SCRI-TM Anno 2024	
Valore al 31/12/2024	N.3 attività organizzate nell'ambito delle azioni "Girls4Stem"
Link al 31/12/2024	-
Allegato al 31/12/2024	allegato-scheda_2024_3_1.xlsx
Eventuali azioni correttive 2025	-



AMBITO: FORMAZIONE CONTINUA

OBIETTIVO SPECIFICO: 1	Creazione tavolo tecnico con Ordine Professionale dei Geologi
INDICATORE	
INDICATORE	Numero tavoli tecnici organizzati
BASELINE	0
TARGET	3
SCRI-TM Anno 2022	
Valore al 31/12/2022	N. 1 tavolo tecnico
Link al 31/12/2022	-
Allegato al 31/12/2022	-
Eventuali azioni correttive 2023	E' stato organizzato 1 incontro tecnico con la Presidenza dell'Ordine Regionale dei Geologi al fine di pianificare attività formative di interesse congiunto. L'Ordine ha dimostrato ampia disponibilità anche dando la possibilità di utilizzare la sede dello stesso per ospitare eventi divulgativi co-organizzati.
Valutazione CPQTM al 31/12/2022	-
SCRI-TM Anno 2023	
Valore al 31/12/2023	N.2 Tavoli Tecnici organizzati N.2 incontri organizzati per l'organizzazione dei Workshop e dei corsi di aggiornamento co-organizzati con Ordine dei Geologi del Veneto e del Friuli Venezia Giulia
Link al 31/12/2023	-
Allegato al 31/12/2023	allegato-scheda_2023_1_1.xlsx
Eventuali azioni correttive 2024	-
Valutazione CPQTM al 31/12/2023	Il target è stato già raggiunto dopo soli due anni di Piano. Si invita la struttura a valutare se l'obiettivo fosse poco sfidante e a proseguire con le azioni intraprese per superare ampiamente il target.
SCRI-TM Anno 2024	
Valore al 31/12/2024	N.2 incontri organizzati per l'organizzazione dei Workshop e dei corsi di aggiornamento co-organizzati con Ordine dei Geologi del Veneto e del Friuli Venezia Giulia, Emilia Romagna, Trentino Alto Adige e Lombardia.
Link al 31/12/2024	-
Allegato al 31/12/2024	-
Eventuali azioni correttive 2025	-

OBIETTIVO SPECIFICO: 2	Seminari e workshops condivisi per la formazione professionale
INDICATORE	
INDICATORE	Numero di Seminari e Workshops
BASELINE	0
TARGET	8



SCRI-TM Anno 2022	
Valore al 31/12/2022	N.1 workshop organizzato - N. 2 seminari organizzati
Link al 31/12/2022	-
Allegato al 31/12/2022	-
Eventuali azioni correttive 2023	Sono stati organizzati N. 2 Seminari con l'Ordine Geologi del Veneto presso il Dipartimento, aperti agli studenti e ai professionisti. E' stato inoltre organizzato 1 Workshop 'Tra Geologia e Geofisica' presso il Museo di Rovereto (Tn) in collaborazione con gli Ordini professionali di Veneto, Trentino Alto Adige, Emilia Romagna, Lombardia e Friuli Venezia Giulia che ha riscosso ampia partecipazione.
Valutazione CPQTM al 31/12/2022	-
SCRI-TM Anno 2023	
Valore al 31/12/2023	Totale 8 eventi N.5 workshop organizzati in collaborazione con Ordine Geologi del Veneto N.3 Seminari in collaborazione con Ordine Geologi del Veneto Sono stati organizzati N. 3 Corsi con l'Ordine Geologi del Veneto presso il Dipartimento, aperti agli studenti e ai professionisti. Sono stati organizzati N. 4 Seminari con l'Ordine Geologi del Veneto e del Friuli presso il Dipartimento, principalmente rivolti a professionisti. E' stato organizzato 1 Workshop 'Tra Geologia e Geofisica' presso il Museo di Rovereto (Tn) in collaborazione con gli Ordini professionali di Veneto, Trentino Alto Adige, Emilia Romagna, Lombardia e Friuli Venezia Giulia che ha riscosso ampia partecipazione. E' stato organizzato 1 Workshop 'Liquefazione' in collaborazione con gli Ordini professionali di Veneto presso loro sede
Link al 31/12/2023	-
Allegato al 31/12/2023	allegato-scheda_2023_2_1.xls
Eventuali azioni correttive 2024	-
Valutazione CPQTM al 31/12/2023	Il target è stato già raggiunto dopo soli due anni di Piano. Si invita la struttura a valutare se l'obiettivo fosse poco sfidante e a proseguire con le azioni intraprese per superare ampiamente il target.
SCRI-TM Anno 2024	
Valore al 31/12/2024	Totale 6 eventi N.3 workshop organizzati in collaborazione con l'Ordine Professionale dei Geologi N.3 Summer o winter school aperte alla formazione continua dei professionisti e rilascianti dei crediti APC
Link al 31/12/2024	-
Allegato al 31/12/2024	allegato-scheda_2024_2_1.xls
Eventuali azioni correttive 2025	-

RIESAME E MIGLIORAMENTO

2022	Autovalutazione della Struttura Le attività di Dipartimento riguardanti la Terza Missione hanno soddisfatto le aspettative ed i target prefissati. Restano da migliorare le parti riguardanti la comunicazione interna e il coordinamento delle attività divulgative, ancora oggi troppo spesso intraprese dai singoli. Rimane essenziale l'obiettivo, tuttora non raggiunto, di coinvolgere ulteriori colleghi nelle attività di Terza missione valorizzandone l'impegno e evitando che le stesse vengano percepite come mere accessorie alle ordinarie attività di didattica e di ricerca. Valutazione della CPQTM
2023	Autovalutazione della Struttura Le attività di Dipartimento inerenti la Terza Missione hanno pienamente soddisfatto e superato i target prefissati, già con un anno di anticipo dalla scadenza progettuale. Essenziale al raggiungimento dello scopo è stato l'impiego di una risorsa dedicata, ad oggi finanziata dal Dipartimento. L'impiego della nuova piattaforma IRIS TM ha inoltre agevolato l'archiviazione delle attività svolta, aiutando notevolmente a far emergere un gran numero di attività di divulgazione già condotte autonomamente dai singoli ricercatori e docenti, ma non adeguatamente registrate. Sarebbe auspicabile una tangibile valorizzazione dell'impegno verso le attività di Terza Missione per la carriera del ricercatore/docente, come già introdotto in sede di alcune selezioni, al fine di sensibilizzare maggiormente il personale coinvolto. Valutazione della CPQTM Ambito Public engagement e sviluppo sostenibile: La valutazione è positiva, anche se l'analisi ha evidenziato delle criticità nel raggiungimento dei target. Si invita la struttura ad attuare azioni correttive per invertire la tendenza e poter così raggiungere gli obiettivi prefissati entro il termine del piano.
2024	Autovalutazione della Struttura Le attività del Dipartimento legate alla Terza Missione hanno superato ampiamente le aspettative iniziali, raggiungendo risultati significativi con un notevole anticipo rispetto alla scadenza programmata. Nel nostro piano di sviluppo, avevamo fissato dei target che si sono rivelati troppo cautelativi, considerando il successo ottenuto. L'adozione della piattaforma IRIS TM ha rappresentato un elemento fondamentale in questo processo, in quanto ci ha permesso di rilevare e tracciare in modo preciso tutte le attività svolte, superando il problema della difficoltà nel monitorare e registrare correttamente ogni singolo progetto. In passato, infatti, la mancanza di un sistema di archiviazione efficace rendeva la raccolta dei dati poco attendibile, e di conseguenza i numeri riportati erano parziali. Si ritiene infine molto positivo il riconoscimento formale per l'impegno nelle attività della Terza Missione già previsto in alcune selezioni; questo presumibilmente incentiverà ulteriormente la partecipazione e l'impegno del personale coinvolto.